

**Перелік питань на знання законодавства України
у сфері загальної середньої освіти**

I. Питання на перевірку знання Закону України «Про освіту»

1. Право громадян на освіту.
2. Мова освіти.
3. Види освіти.
4. Складники освіти.
5. Рівні повної загальної середньої освіти.
6. Інклюзивне навчання.
7. Керівник закладу освіти.
8. Громадське самоврядування в закладі освіти.
9. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.
10. Категорії учасників освітнього процесу.
11. Права здобувачів освіти.
12. Обов'язки здобувачів освіти.
13. Права педагогічних працівників.
14. Обов'язки педагогічних працівників.
15. Засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності.

II. Питання на перевірку знання Закону України «Про загальну середню освіту»

1. Основні завдання законодавства України про загальну середню освіту
2. Поняття загальної середньої освіти
3. Завдання загальної середньої освіти
4. Здобуття загальної середньої освіти
5. Заклад загальної середньої освіти
6. Форми навчання в закладах загальної середньої освіти
7. Порядок зарахування учнів
8. Учасники освітнього процесу
9. Створення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання закладу освіти
10. Педагогічні працівники
11. Трудові відносини в системі загальної середньої освіти
12. Атестація педагогічних працівників
13. Повноваження закладу загальної середньої освіти
14. Управління закладу загальної середньої освіти
15. Штатні розписи закладів загальної середньої освіти

III. Питання на перевірку знання Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»

1. Мета та напрямки реформування загальної середньої освіти
2. Модель випускника за Концепцією «Нова українська школа»
3. Ключові компетентності за Концепцією «Нова українська школа»
4. Шляхи реформування загальної середньої освіти
5. Реформування змісту загальної середньої освіти
6. Реформування педагогіки загальної середньої освіти
7. Реформування системи управління загальною середньою освітою
8. Реформування структури загальної середньої освіти
9. Реформування системи державного фінансування загальної середньої освіти
10. Строки та етапи реалізації Концепції «Нова українська школа»
11. Завдання першого етапу реалізації Концепції «Нова українська школа»
12. Завдання другого етапу реалізації Концепції «Нова українська школа»
13. Завдання третього етапу реалізації Концепції «Нова українська школа»
14. Очікувані результати реалізації Концепції «Нова українська школа»
15. Обсяг фінансових, матеріально-технічних, трудових ресурсів реалізації Концепції «Нова українська школа»

Начальник відділу освіти



В.В. КОСТРИКІНА

Зразок ситуаційного завдання

Розробити пропозиції щодо організації оздоровлення та відпочинку дітей міста Марганця	
Вимоги, що оцінюються під час розв'язання завдання	Знання законодавства
	Професійні знання
	Прийняття ефективних рішень
	Управління фінансами
	Робота з інформацією

Начальник відділу освіти

В.В. КОСТРИКІНА

Критерії оцінювання письмового тестування та ситуаційного завдання

Критерії оцінювання письмового тестування

Для оцінювання використовується п'ятибальна система.

П'ять балів виставляються кандидатам, які виявили глибокі знання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»

Чотири бали виставляються кандидатам, які виявили повні знання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Три бали виставляються кандидатам, які виявили розуміння поставлених питань в обсязі, достатньому для подальшої роботи.

Два бали виставляються кандидатам, які розуміють основні поняття нормативно-правових актів, але в процесі відповіді допустили значну кількість помилок.

Один бал виставляється кандидатам, які не відповіли на питання у встановлений строк.

Критерії оцінювання ситуаційного завдання

Зміст відповіді на ситуаційне завдання оцінюється відповідно до реалізації професійних компетентностей:

- нормативно-правова компетентність (здатність реалізовувати освітню політику закладу освіти відповідно до вимог і стандартів державної політики в сфері освіти);

- управлінська компетентність (здатність ефективно здійснювати управлінську діяльність в умовах закладу загальної середньої освіти);

- психологічна компетентність (здатність створювати сприятливий психологічний клімат у колективі, формувати атмосферу відданості справі, ініціативи та відповідальності);

- лідерська компетентність (здатність впливати на людей і формувати команду своїх послідовників);

- комунікативна компетентність (здатність забезпечувати ефективні комунікації в колективі).

П'ять балів виставляється кандидатам, які показали високий рівень професійних компетентностей.

Чотири бали виставляються кандидатам, які показали достатній рівень професійних компетентностей.

Три бали виставляються кандидатам, у яких професійні компетентності сформовані на середньому рівні: достатньому для подальшої роботи.

Два бали виставляється кандидатам, у яких професійні компетентності сформовані на низькому рівні.

Один бал виставляється кандидатам, які не виконали ситуаційного завдання у встановлений термін.

Начальник відділу освіти

В.В. КОСТРИКІНА